

# ДОКУМЕНТЫ ШКОЛЬНИКОВ

Шифр 9-08

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/2020 учебного года

НОСТИ 9-08

ИНЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

помощь пропагандируется на языке членов используемых  
школьников.

к уставившие соответствие между таблицами средневом  
зведен:

Спасательный жилет	Использование	Спасательный жилет	Спасательный жилет
Использование	Спасательный жилет	Использование	Спасательный жилет
"Комплекс Альбиноса"	Использование	"Комплекс Альбиноса"	Использование
Использование	"Комплекс Альбиноса"	Использование	"Комплекс Альбиноса"
Водолазная лестница	Спасательный жилет	Водолазная лестница	Спасательный жилет
Спасательный жилет	Водолазная лестница	Спасательный жилет	Спасательный жилет
Спасательный жилет	Спасательный жилет	Спасательный жилет	Спасательный жилет

Работа по

ОДН

ученика (ша) 9 класса  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №»  
Грачевского муниципального района

Бориско Чинко Филиппович  
(ФИО полностью)

Наставник Заславова Анна Риморовна  
(ФИО полностью)

16 ноября 2019 года

Оценочное балльное, максимальный балл по физической 8 баллов

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ**  
**официальный этап всероссийской олимпиады школьников**  
 2019/20 учебного года

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*9-а*

Класс	Всего баллов	Количество баллов за задание									
		Теоретический тур					Практический тур				
Задания	Тесты										
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
9	8	9	8	6	2	11	10	5	10	0	10

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:  
 ЧЛЕНЫ ЖЮРИ:

*Ратушинский Владислав Константинович  
 Червоницкий Виталий Владимирович  
 Долганев Константин Георгиевич  
 Звонорев Алексей Николаевич  
 Афанасьев Петр Викторович*

Члены с учетом аналогии ситуация или постановкой проблемы. Проверялась и корректно отвечает смека вопроса и формулировка (последовательность и тоиность изложенных). Ответы на вопрос, предполагают свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

- \* после выполнения всех предложенных заданий еще раз участвующий в олимпиаде избранных членов ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий классифицируется следующими образом:*

- \* не спеша, внимательно проанализав текстовые задания;
- \* определите, какой (какие) из предложенных вариантов отвела наиболее верный (верные) и полный (полные);
- \* произведите выборку, соответствующую выбранному ответу;
- \* после выполнения всех предложенных заданий еще раз участвующий в олимпиаде избранных ответов;
- \* если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный карандаш обрамляет Ваше название на тот же вопрос;
- \* если потребуется корректировка предыдущего, то новый выбранный ответ обесцвечивает карандашом.

*Обработка Вашего номинации на тот же вопрос:*

- \* при ошибке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов начисляются как за пустой ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильных), или все ответы;
- \* при ошибке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем все ответы (в том числе правильные).

*Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы изберете самое его чистое жюри.*

*Жюри вам удачи!*

Общая оценка результата участника 189 баллов

Председатель жюри Афанасьев П.В.

*Основные темы: межличностная & бытовая физическая*

*базов*

ние в условиях природной среды

товары пропагандирующие на землю человека используя различные средства.

ж уедините свойства между таблицами среды приемы:

Спасательный жилет	Несколько-волокуши	Научный подземно-балансуши	Спасательный жилет	Спасательный жилет

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАЛОН ВСЕРОССИЙСКОЙ ОШИБКИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ  
2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖЕНДЕРТЕЛЬНОСТИ  
9 класс

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Кодификатор участника	G-Cof
-----------------------	-------

(Учебный участник, Ошибки)

**База практической подготовки теоретических и тестовые задания.**

- Более полное изучение основных земельных правоотношений сформирует образование:**
- юс-специалистом по земельным вопросам, которые являются ведущими;
  - отдельно на теоретический вопрос, будущий и обучающий юристы юридической практики;
  - если вы отнесете на землю, связанное с запасами глины или соли, не старитесь заглатывать информацию, выясняйте только то, сколько земель и под何处;
  - особое внимание обратите на землю, в выполнении которых требуется выразить вышеуказанные в учёте земли согласно установленной последовательности проблем. Помимо этого и изучению определения санкций за преступления в чистоте изложения). Ответы на вопросы, предлагайте свои варианты решения проблемы, при этом ответ должны быть ясными, но содержать необходимую информацию;
  - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выполненных вами ответов и решений.
- Выполнение практического задания необходимо проводить тестовым образом:**
- не спеша, внимательно проанализируйте тестовое задание;
  - определите, какой (якого) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (вероятный) и правильный;
  - обведите круглым блужку, соответствующую выбранным ответом;
  - продолжайте такие действия рабочий до выполнения запрошенных тестовых заданий;
  - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выполненных ответов;
  - если потребуется корректировка, например, варианта ответа, то исправленный вариант ответа закройте крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Обращаем Ваше внимание на то, что:

- при сдаче тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, о баллов не начисляется, как за неправильный ответ, а также, если отвечены несколько ответов (о том числе правильный), или все ответы;
- при сдаче тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, о баллов начисляются, если отвечены более ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильность).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы получили свидетельство земельного эксперта.**

Хорошо ли устроил?

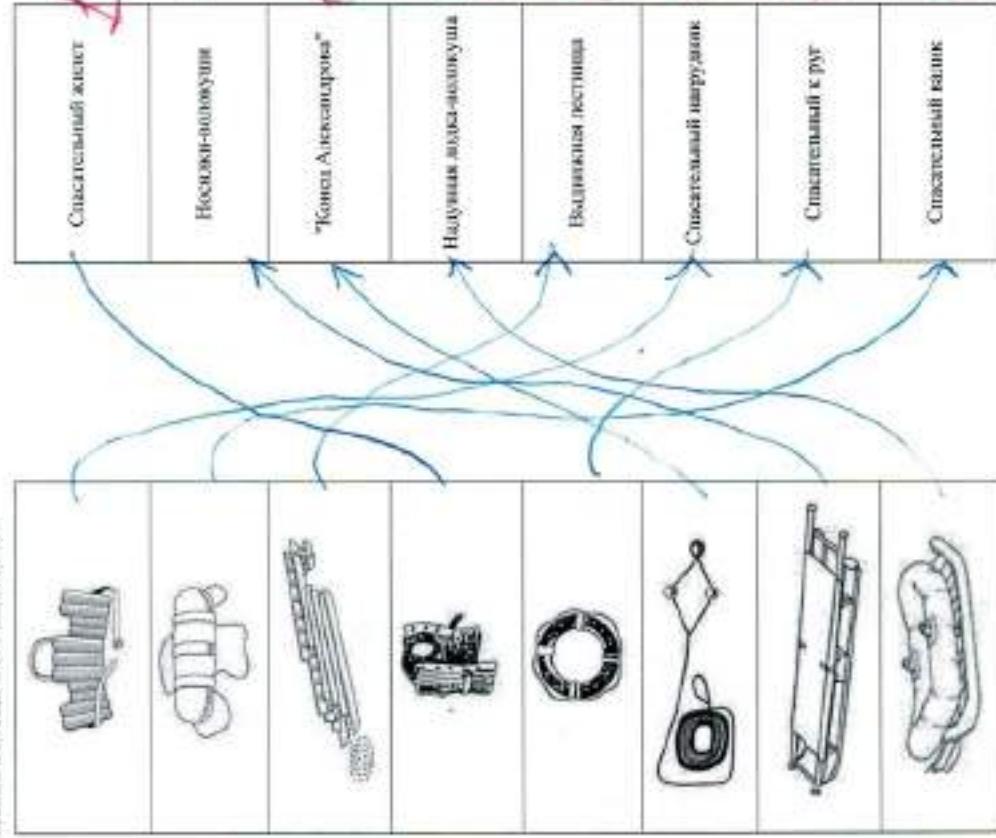
Общий список результатов участников 189 баллов

Председатель жюри А.А. Чиркович

**1. ВЫДАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ**

**ЗАДАНИЕ 1. При оказании помощи производящему на землю чиновнику использовать волокна как табельные, так и вторичные средства.**

**При помощи стрелок установите соответствие между табельными средствами оказания помощи и его наименованием:**



**ЗАДАНИЕ 2.** Карторафические условные знаки - система санитарических графических обозначений, применяемых для изображения на картах различных областей и испытаний, их качественных и количественных характеристик.

Дайте описание условных знаков топографических карт отдельных частей предметов,

	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0

**2. ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**ЗАДАНИЕ 1.** Единой государственной системе предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) предназначена для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций технического характера, природного и экологического характера, а в условиях исполнения боевых действий и вследствие этих действий типа определенных структурных изменений) - и для решения задач по занятию населения и территории в чрезвычайных ситуациях военного характера.

Ответьте на вопросы:

Вопрос 1. Почему возникает необходимость создания РСЧС, если существует гражданской обороны (ГО)?

\_\_\_\_\_

Вопрос 2. Может ли применяться Вооруженное Силия РФ для ликвидации последствий ЧС?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

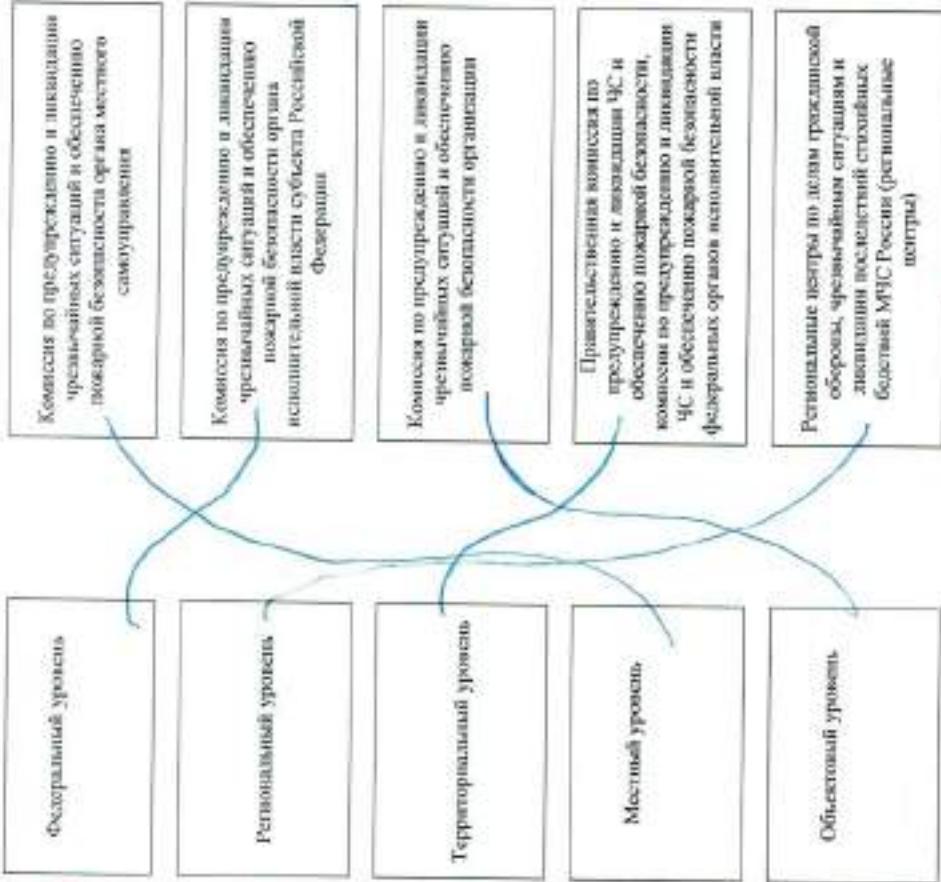
\_\_\_\_\_

Оценочное балльное значение: максимальный балл 3 баллов

3

**ЗАДАНИЕ 2.** На каждом уровне РСЧС создаются координационные органы, постоянно действующие органы управления, органы оперативного управления, силы и средства, резерв, материальных и финансовых ресурсов, системы связи, отношения и информационного обеспечения.

Соответствие структуры уровня РСЧС с координационными органами управления.



**ЗАДАНИЕ 3.** Впишите в таблицу режима функционирования РСЧС и условия их функционирования.

Направленное действие	Условия функционирования или ненормативные
Режим повышенной готовности	Функционирование систем при угрозе применения радиационной, химической, биологической (бактериологической), химической, гидроэнергетической опасности в результате получения прогноза о возможных чрезвычайных ситуациях, а также в условиях военной опасности.

Оценочное баллов 6 баллов фактический 6 баллов

Оценочное баллов 6 баллов фактический 6 баллов

### 3. БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

ЗАДАНИЕ 1. Терроризм - это опаснейшее преступление против человечества, краини  
форма пропаганды насилия и жестокости в отношении человека или организаций, а  
также уничтожение имущества в других материальных ценностей, личности,  
сознание опасность гибели людей либо причинения значительного имущественного  
ущерба.

Ответьте на вопрос. Что такое кибертерроризм?

Кибертерроризм - это террористика в  
связи с использованием информационных  
технологий для нанесения ущерба  
личности или группе лиц и физическому  
ущербу, причинение которого связано  
с преследованием политических целей  
или иных подобных

Оценочное балльное значение максимальной 10 баллов фактический **6** баллов

ЗАДАНИЕ 2. Перечислите особенности современной террористической  
деятельности в России.

1. Большое количество террористов /

2. Большое количество террористов 0

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический **2** балла

### 3. Задачи Мори

4. Угрозы в соц-сфере.

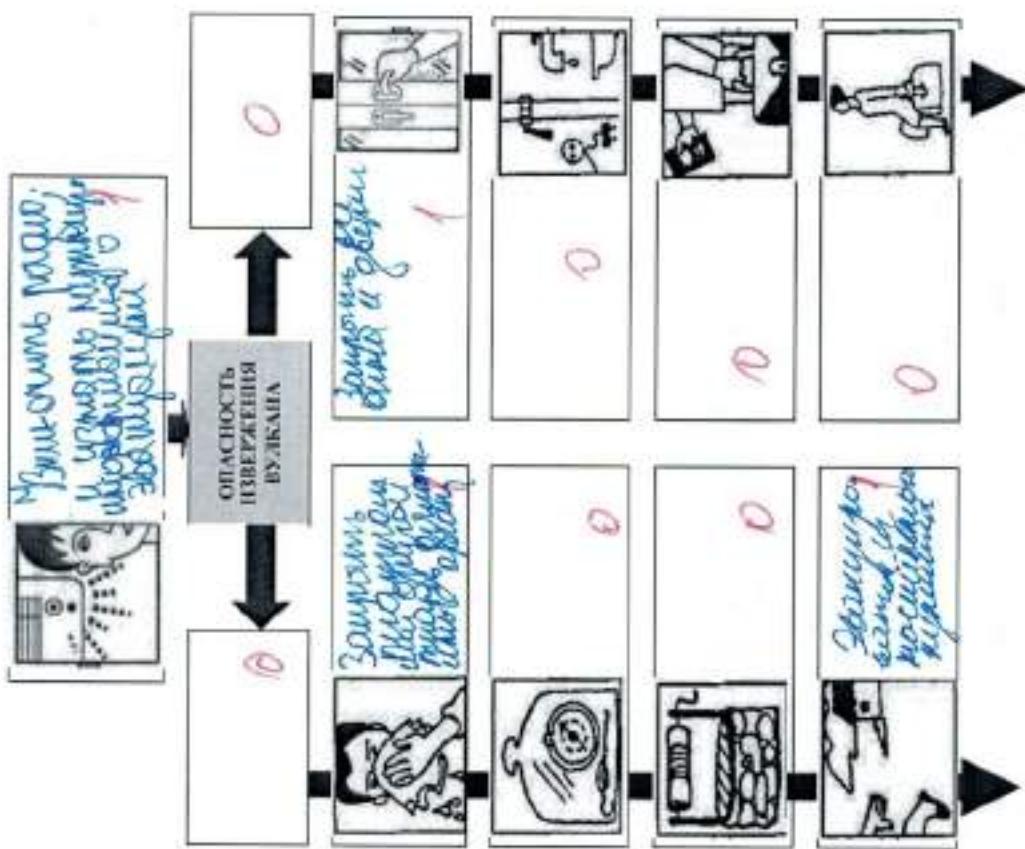
5.

6.

4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Задание 1. Человечество в процессе развития вынуждено регулировать взаимоотношения с различными опасными явлениями и чрезвычайными ситуациями.

Заполните схему действий при получении сигнала "Внимание всем!"



Оценочное балльное значение максимальной 11 базисное фактический 7 баллов

Задание 2. Наиболее правильное поведение пассажира при поездке на автобусе и общественном транспорте, основанные на приведенных в таблице изображениях:

	1	0
	2	2
	1	2
	4	2
	5	2
	6	2
	7	2

Оценочное балльное значение максимальной 14 базисное фактический 12 баллов

## 5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**ЗАДАНИЕ 2.** Заполните таблицу. Напишите группу таких безопасности и оцените:

оценка:	Группа	Геометрическая форма	Сигнальный цвет	Смысловое значение
1	Круг с пересечкой 	Круг с пересечкой	Красный	Запрещено
1	Треугольник 	Треугольник	Желтый	Предупреждение
0	Круг 	Круг	Синий	Информация
0	Квадрат или прямогольник 	Квадрат или прямогольник	Красный	Запрещено
0	Квадрат или прямогольник 	Квадрат или прямогольник	Зеленый	Рекомендация
0	Квадрат или прямогольник 	Квадрат или прямогольник	Синий	Совет

**ЗАДАНИЕ 1.** Пожарная безопасность – состоящие из отдельных единиц, вещества, общности и государства от пожаров.

Сейчасесь в лифте с 10-го этажа Вы опровергли звонок пожарной сигнализации. Что вы сделаете instead? Ответьте на вопрос и заполните в таблицу последовательность номеров всех правильных действий при пожаре:

- Выводите пожарную охрану.
- Попытайтесь остановить лифт на ближайшей этаже и выйти из него.
- Немедленно сообщите об этом шоссажу, звонок "Взрыв" в кабине, звонок остановки пожара.
- Разложите сухой песок или углекислотный огнетушитель приступив к тушению пожара.
- Заденьте в кабину и будите тушить пожар.
- После выхода из лифта заблокируйте дверь, чтобы никто не смог погануть лифт.
- Нажмите кнопку "Стоп", а затем кнопку своего этажа.
- Если это не поможет, попытайтесь потушить пожар на ходу в кабину.
- Принесите воду и будите тушить пожар.
- Если лифт дымится, не остававшнайте его same, покидтесь остановки.

0	0	0	0	0	0
2	6	1	4	3	5

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 0 баллов

Оценочное баллы: максимальный 12 баллов фактический 2 баллов

**Тестовые задания**

	Изъятие от продовольствия, вспомогательный отопль. Каскада будут ваны			
No в/пн	Тестовые задания	Макс балл	Кодово набранное баллом	
	Определите (оди) изложенный отчет			
1.	<b>В зависимости от областей и ЧС устанавливается</b> один из следующих режимов функционирования РСЧС:	1	0	
	(1) трехнаправленная обстановка; (2) последовательной легальности; (3) соревновательного реагирования			
2.	Современный город с количеством жителей 200 тыс. чел., относится к категории:	1	1	
	(а) малых; (б) средних; (1) больших; (г) крупных			
3.	Определите класс лесного пожара, если он имеет площадь 100 га леса:	1	0	
	(1) катастрофический пожар; (2) средний пожар; (3) небольшой пожар;			
4.	По результатам полевых занятий на побережье Азовского моря некоторые изучены определенное по условиям:	1	0	
	(а) б-балльной шкале; (б) 2-балльной шкале; (в) 10-балльной шкале; (2) 12-балльной шкале			
5.	Федеральный закон в России, определяющий правовые и организационные вопросы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, называется:	1	1	
	(а) «Об аварийности»; (2) «Законе о защите населения и территории от чрезвычайных природного и техногенного характеров»; (в) «Об обороне»			
6.	В коридоре 2-го этажа находилась корзина для мусора, стоящей	1		

12.	Определите действия, не относящиеся к правилам поведения при заходе в заложники:	1	
a)	по возможности разоговаривай поближе к тому или другому позади от преступника;	0	
b)	на совершение любых действий (сесть, встать, зевнуть и т.д.) спрятывайте разрешение;		
c)	для подтверждения слов скажите все, что вам предъявлено.		
13.	В солнечный походный день ухудшается направление ветра:	1	
a)	нет;		
b)	вспесер;	1	
c)	запад;		
d)	восток.		
Установите правильный ответ.			
14.	Укажите, к каким вынужденным вправляемым приемам пленников применяется винове:	1	
a)	и наружило освободил;		
b)	и запирало.	0	
c)	и разрушало kostной ткань.		
15.	Многолетние наблюдения специалистов в разных странах мира показали, что здоровое человека на 50% полностью зависит от:	1	
a)	образа жизни;		
b)	экологических факторов;		
c)	состава муниципального обслуживания населения;		
d)	наследственности.		
16.	Признаками 2-й степени термического ожога являются:	2	
a)	первая степеньной тяжести;		
b)	частичное обугливание кожи;	1	
c)	образование пузырей;		
d)	чувство жжения.		
17.	О том, что консервы испорчены, могут говорить следующие признаки:	3	

12.	Определите действия, не относящиеся к правилам поведения при заходе в заложники:	1	
a)	бумажные;		
b)	протертен срок годности;		
c)	раздавана на банке;		
d)	не герметичность упаковки.		
13.	Что надо делать для принятия безжалобного изолятора при аварийной эвакуации самолета? Выберите из предлагаемых вариантов записи действий лайстами и определите их очередность:	3	
a)	снять тепло и высушить голову как можно иннее;		
b)	руки сжечь на языке;		
c)	руками прократить голову;		
d)	руками употребить в синий персиковый цветок.		
e)	употребить ногами в стопы переднего сидения.		
14.	Основными первоочередными факторами пускания электровозов:	3	
a)	износение;		
b)	разряды статического электричества;		
c)	ударные полыхающие волны;		
d)	извержения крапивников в полные потоки;		
e)	разложение.		
15.	Определите основные виды обогрева:	2	
a)	спасательных работ;		
b)	воздушных судов;		
c)	радиосвязи;		
d)	биологическая защита;		
e)	химическая защита.		
16.	Определите все пригодные отвары:	2	
a)	первая степеньной тяжести;		
b)	частичное обугливание кожи;		
c)	образование пузырей;		
d)	чувство жжения.		
17.	О том, что консервы испорчены, могут говорить следующие признаки:	3	

Максимальное количество бланков	Бланк	Практическое количество по бланку, набранное участником
150		54

Проектная:

Члены жюри:

Рягуниной Валентиной Константиновной  
 Черновой Екатериной Ивановной  
 Бондарь Константина Георгиевича  
 Азовцев Алексей Николаевич  
 Афанасьев Петр Васильевич

# ШКОЛЬНИКОВ

Номер 9-09

Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/2020 учебного года

Работа по

муниципального казённого общобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
Грачевского муниципального района

Богданова Евгения Романович

(ФИО полностью)

Богданов Евгений Романович  
(ФИО полностью)

16 ноября 2019 года

ЧИЛ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

номинировано на золу чешуек используемых  
шестерен.  
к установке соответствие между таблицами приведено:

7	8	9	10
15	15	15	15

1 тип

Спасательный жилет  
Носажи-топоруши  
"Кошки Александровы"  
Изувеченный листопад  
Выделение лестницы  
Спасательный парашют  
Спасательный рюкзак  
Спасательный палатка

Оценочное балльное значение на этапе финальном 8 баллов

**ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА**  
**16 ноября 2019 года**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ**

9 - 09

Класс	Всего баллов	Количество баллов за задание									
		Теоретический тур					Практический тур				
Задания		Тесты			Тесты			Тесты			Тесты
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
9	8	10	11	8	15	10	10	10	8	19	15
											15

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:  
 ЧЛЕНЫ ЖЮРИ:

Ратушинский Владислав Константинович  
 Чекронацкий Виталий Владимирович  
 Долганик Константин Георгиевич  
 Звонорев Алексей Николаевич  
 Афанасьев Петр Викторович

на вопрос, представьте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию:

- \* после написания всех предложенных заданий еще раз убедитесьесь в правильности написания вышеизложенных данных и решений
- \* выделите поданные данные для последующего применения в практическом задании;
- \* определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полнее);
- \* обведите кружком буквы, соответствующую выбранному ответу;
- \* после выполнения всех предложенных заданий еще раз убедитесьесь в правильности выбранных ответов;
- \* предъявите корректную набранную картина ответа, то неправильной картиной ответа засчитают виноватие на 10%.

Обратите Ваше внимание на то, что:

- \* при сдаче тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, о балле поставляется как за верный ответ, в таком, если отмечены несколько ответов (за тот числе правильный), или все ответы;
- \* при сдаче тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, о балле поставляется, если отмечены более ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

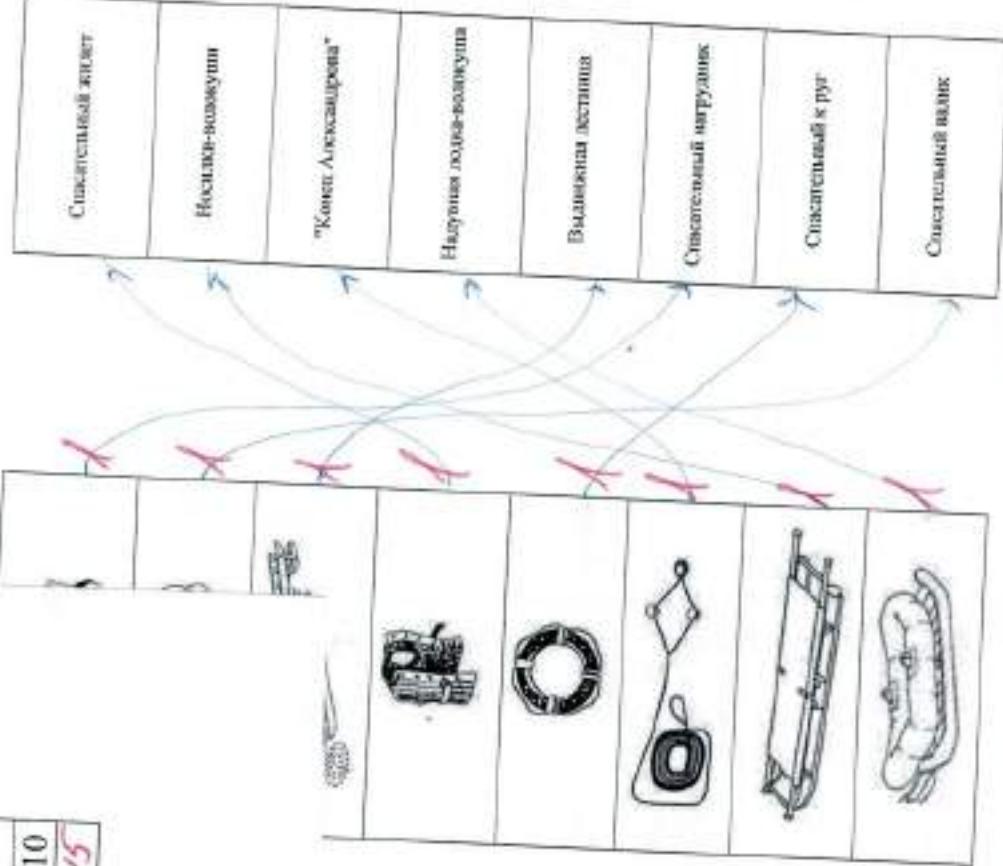
Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы напечатаете это слово в конце вопроса.

Активы или угрозы?

Общий итог результата участника	164	баллов
Председатель жюри	<i>А.В.Горюшкин</i>	

АНКЕТЫ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

- I. Показатели пропагандирующие на лицу человека используемые в чистые среды.  
 II. Установите соответствие между таблицами стрелками:



Общее количество баллов: максимальный в базовом фактический 8 баллов

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАЖ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОФОРМЛЕНЫИ ШКОЛЬНИКОВ  
2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА  
ОСНОВНЫЕ БЫТОВЫЕ СРЕДЫ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ  
9 класс

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/номер участника	9-09
---------------------	------

Гражданский участник, теоретичене и тестовые задания.

*Модельные мероприятие здания Медиацентра проходят в зале следующими образом:*

- \* если вы отвечаете на задание, связанные с заполнением таблицы или со смс, обувайте и сорокупнуюте конверт и посыпайт отчет на медиацентр;
- \* особенно внимательно обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить вашу точку зрения с учетом мнения других или же попытаться решить проблему. Внимательно и тщательно изложите свой вариант решения проблемы, при этом отчет должен быть кратким,
- \* после выполнения всех предложенных заданий еще раз убедитесь в правильности выполненных макетов подчините членов комиссии образами:

- \* определите, какой (який) из представленных вариантов ответа наиболее верный (верное) и полный (полномочный).

\* обратите внимание на то, что

- \* производите такие работы за завершения выполнения тестовых заданий;
- \* после выполнения всех предложенных заданий еще раз убедитесь в правильности выбранных ответов;

Обратите Ваше внимание на то, что

- \* при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, о баллов зачисляются как за некоторый ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- \* при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, о баллов начисляется, если отмечены более ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы напечатали свое имя

Художник участника

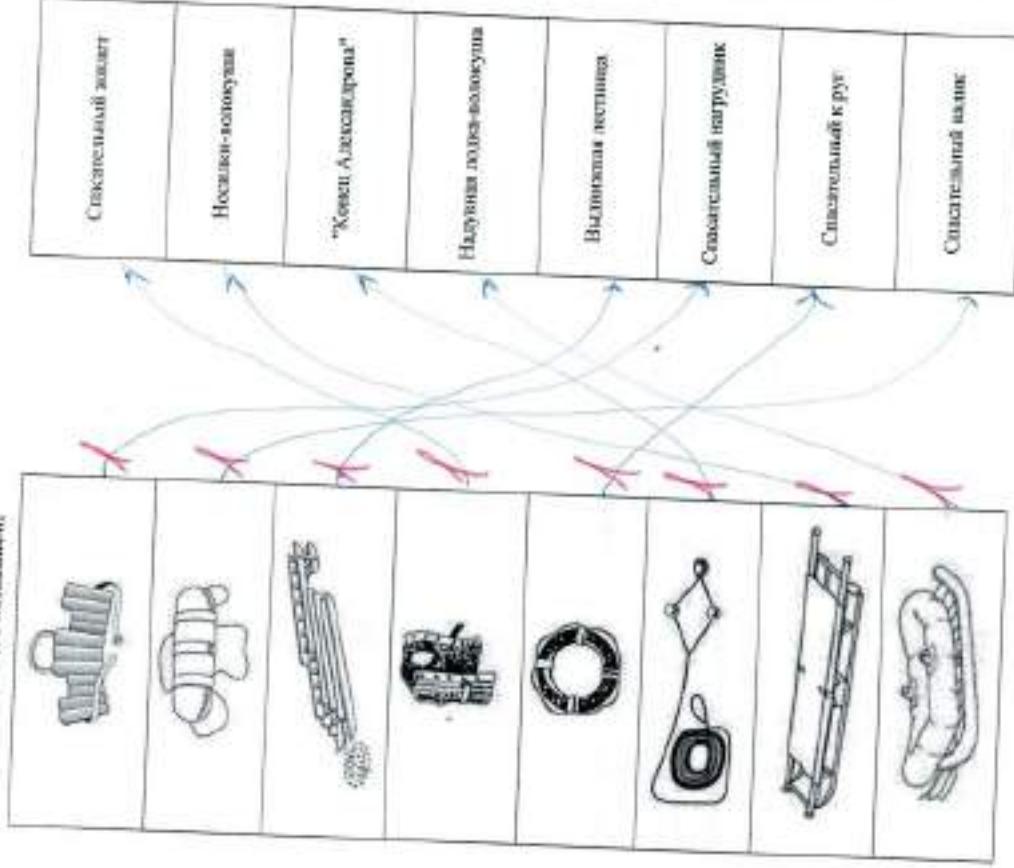
Общий итог результатов участника 184 баллов

Присоединяется зеркало

*Богданов*

1. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

ЗАДАНИЕ 1. При составлении таблицы пропишите внизу членов экспедиции  
как габаритные, так и подручные средства.  
При помощи стрелок установите соответствие между габаритами предметов  
обозначенными в его назначении:



Оценочная масштабная линейка: минимальный баллов физический 8 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Картографические условные знаки - система специальных графических обозначений, применяемых для изображения на картах различных объектов и явлений, их качественных и количественных характеристик.

Дайте название условным знакам топографических карт отдельных местных признаков.

+	0
Σ	Элементы рельефа 0
★	0
Ω	0
■	0
♂	0
Δ	0
♀	0

Однозначный балл за: правильный и полный фиктивный 0 баллов

## 2. ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

### ЗАДАНИЕ 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) предназначена для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций технического, природного и экологического характера, а в условиях погоды боевый действий и последствий их, а также (при определенных структурных изменениях) - и для решения задач по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях военного характера.

Ответьте на вопросы:

Вопрос 1. Понятию опасности необходимоность создания РСЧС, если существует грозит опасность (ГО)?

0

Вопрос 2. Может ли применяться Всестороннее Список МР для ликвидации опасностей ЧС?

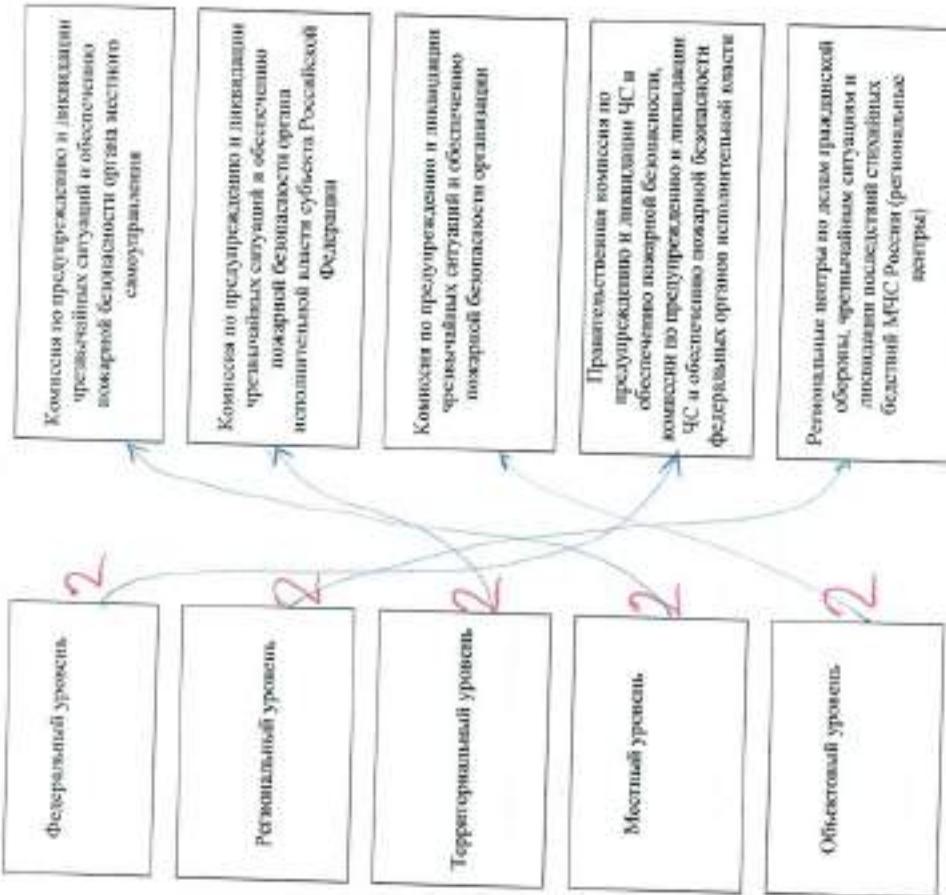
Нет, поскольку для этого применяется в первую очередь Правила безопасности и инструкции о порядке и методах ликвидации опасностей ЧС, а также Правила техники безопасности в промышленности, в сельском хозяйстве, в строительстве, в транспорте, в здравоохранении, в социальной сфере и т.д.

Н

Однозначный балл за: чистоту выполненной в блоке фиктивной 4 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** На каждом уровне РСЧС создаются координационные центры, постоянно действующие органы управления, органы посредственного управления, санкт и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов, системы связи, единенения и информационного обеспечения.

Соответствие струкции уровня РСЧС с координирующими органами управления.



**ЗАДАНИЕ 1.** Влияние и табличку работы функционирования РСЧС в условиях их функционирования.

Назначение режима	Условия функционирования для выполнения
Режим поисковой деятельности	0
Функционирование	при уходящем производственной, химической, биологической, радиационной, бактериологической, обстановке, привнесенной гидрометеорологической обстановкой и при получении приказа о возможности возникновения чрезвычайных ситуаций, а также в условиях опасности
Режим чрезвычайной ситуации	1

Оценочная отметка: максимум 10 баллов фактический **10** баллов

Оценочная отметка: максимум 9 баллов фактический **4** баллов

### Задание 1. Терроризм - это опаснейшее преступление против человечества, краини форма пропаганда идеи и жестокости в отношении человека или организаций, а также уничтожение имущества и других материальных ценностей, личности, сознание опасность губит любой вид признания законченного имущественного ущерба.

Ответьте на вопрос. Что такое кибертерроризм?

Кибертерроризм - опаснейший вид боевого терроризма.  
и. Использование киберпространства для нанесения ущерба, сбрасывани  
и угроз информационных систем

10

Задание 1. Терроризм - это опаснейшее преступление против человечества, краини  
форма пропаганда идеи и жестокости в отношении человека или организаций, а  
также уничтожение имущества и других материальных ценностей, личности,  
сознание опасность губит любой вид признания законченного имущественного  
ущерба.

Ответьте на вопрос. Что такое кибертерроризм?

Кибертерроризм - опаснейший вид боевого терроризма.  
и. Использование киберпространства для нанесения ущерба, сбрасывани  
и угроз информационных систем

10

Оценочное баллов: максимум 10 баллов фактической 10 баллов

Задание 2. Перечислите особенности современной террористической  
деятельности в России.

1.

0

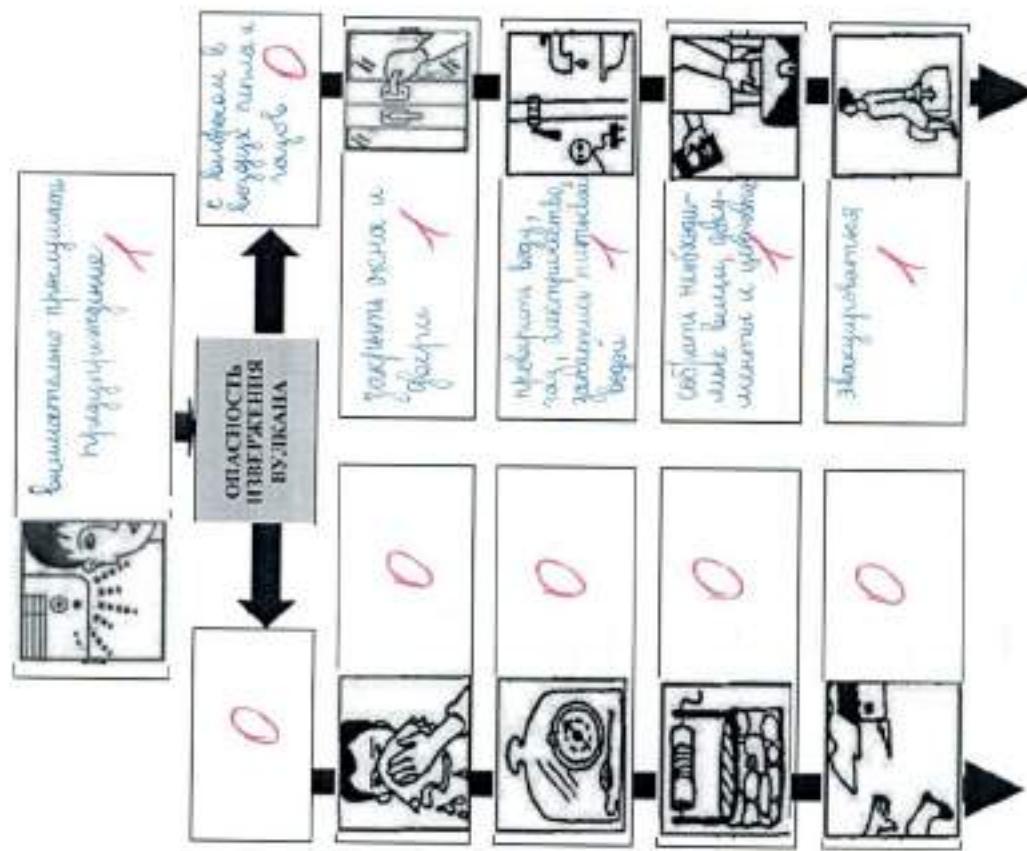
0

Оценочное баллов: максимум 12 баллов фактической 0 баллов

4. ЧРЕЗЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

ЗАДАНИЕ 1. Человечество в процессе развития вынуждено регулярно сталкивается с различными опасными и чрезвычайными ситуациями.

Заполните схему лестницей при получении списка "Вопросы всем!"



Оценочные показатели: максимальный 11 баллов фактический 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Напишите правила поведения пассажира при воспользовании поездом в общественном транспорте, основанные на приведенных в таблице изображениях:

1	Нельзя сидеть на сиденьях	0
2	Решают диспетческие вопросы личной или публичной.	2
3	Можно падать с сидений - это нормально.	0
4	Экономичная еда для себя и экономичность других пассажиров	2
5	Этильный напиток отвратительный.	2
6	Погодная обстановка и техника предупреждения	1
7	Приезжие пассажиры посадка в поезд	2

Оценочные показатели: максимальный 14 баллов фактический 12 баллов

## 5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**ЗАДАНИЕ 2.** Заполните таблицу. Назовите группу знаков безопасности и спасения (знаков):

Группа	Геометрическая форма	Символический цвет	Смысловое значение
Знаки запрещения	Круг с поперечной полосой	Красный	Запрещение
Знаки предупреждения	Знак запрещения	Красный	Запрещение
Знаки предупреждения	Треугольник	Желтый	Предупреждение
Знаки предупреждения	Круг	Синий	Предупреждение
Знаки предупреждения	Квадрат или правоугольник	Красный	Предупреждение
Знаки предупреждения	Квадрат или правоугольник	Зеленый	Предупреждение
Знаки предупреждения	Квадрат или правоугольник	Синий	Предупреждение

Оценка выполнения задания: максимум 12 баллов фактически 6 баллов

- ЗАДАНИЕ 1.** Пожарная безопасность - составные компоненты личности, изучаемые общество и государство от пожара.
- Спускаясь в лифте с 10-го этажа Вы получаете ощущение резкого запаха,ющийся дым, что это скажете личности? Ответьте на вопрос и заполните в таблицу последовательность номеров всех приведенных действий при пожаре:
1. Включите пожарную изнанку.
  2. Попытайтесь остановить лифт по ближайшей этаже и поднять из него.
  3. Немедленно сообщите об этом鄰居, изложив иммоку "Вызов" в кабине, звукостью оставшегося лифта.
  4. Используйте сухой песок или углекислотный огнетушитель приступите к тушению пожара.
  5. Зайдите в кабину и будьте готовы пожар.
  6. После выхода из лифта заблокируйте двери, чтобы никто не смог вынуть лифт.
  7. Нажмите кнопку "Стоп", а затем кнопку своего этажа.
  8. Если это не поможет, попытайтесь потушить пожар не выходя в кабину.
  9. Принесите воду в будущем тушить пожар.
  10. Если лифт дает отказ, не останавливайте его сажи, поскольку остановки.

2 0 0 0 2 2

- |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <u>4</u> | <u>1</u> | <u>6</u> | <u>8</u> | <u>4</u> | <u>1</u> | <u>5</u> | <u>3</u> | <u>7</u> | <u>9</u> | <u>2</u> | <u>0</u> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
- Оценка выполнения задания: максимум 12 баллов фактически 6 баллов

Тестовые задания

№ п/п	Тестовое задание	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Справедлиме ли они предметами информации?</i>			
1.	В зависимости от обстоятельств и местности ЧС устанавливается одна из следующих реалий функционирования РСЧС:	1	0
	а) пропаганды информации обстановки; б) последовательной деятельности; в) оперативного реагирования.		
2.	Современный АиР в количественном выражении 200 чил. чел.	1	
	относится к категории:		
	① земельс. ② средних. в) больших. г) крупных.		
3.	Определите класс лесного пожара, если огнем охвачено 109 га леса:	1	0
	а) катастрофический пожар; б) средний пожар; в) небольшой пожар; г) крупный пожар.		
4.	По результатам определения на подберёзке (маточнике) (натуровости) азимут определяют по условной:	1	0
	а) 6-балльной шкале; б) 8-балльной шкале; в) 10-балльной шкале; г) 12-балльной шкале.		
5.	Федеральный закон в России, определяющий признаки и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, называется:	1	1
	а) «Безопасность»; б) «Закон о защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций и техногенного характера»; в) «Об обороне».		
6.	В юрисдикции 2-го эшелона пожарной, и корпорации для мусора, стоящей	1	

<i>Неважно от пожарной службы, но необходимо знать. Кто/какой будет выделен?</i>			
	③ вынуть воронку для мусора пылесосом;		
	б) выбросить горячую для мусора в огонь;		
	в) попытаться перекрыть коридору для мусора.		
7.	Чему может способствовать пасхальная яичница загореться горячими?	1	
	④ разрушительному действию пары; б) разного местного пожара; в) паническо-пиротехнической категории; г) образование стеклянных пироков.		
8.	Первые признаки наркотического отравления:	1	0
	⑤ повышенное мышечного тонуса, покраснение кожи; б) беспричинный сон, кровотечение из носа; в) горячко во рту, покраснение кожи, тиннота и рвота.		
9.	Наиболее опасным первым симптомом синдрома синдрома:	1	0
	⑥ первая постепенная обсада зоны; б) период с 10-10 час утра до заката солнца в зоне; в) период с 14-20 час до заката солнца зоны и осени.		
10.	В случае возгорания из зоны выдачи на химическая - опасной обласи с выбросом АХОВ прибыть на место возгорания, в первую очередь необходимо:	1	
	а) проходить газету, проводостекло рот, пройти на путь погашения, испытывать какие-либо физические нагрузки и лежать откладывать; б) немедленно зарегистрироваться, затем смыть обувь, пальцы обуви, пройти в залить и умыться; в) снять верхнюю одежду, промыть глаза, прополоскать рот, принять душ с мылом.		
11.	Для безопасной работы на компьютере необходимо:	1	0
	а) своевременно удалять папки с монитора, источник света за монитором, работать не более 25 минут непрерывно; б) передний сидеть должны быть яркое, красло, линзы должны размещаться не ближе 1-1,5 м, работать не более 4 часов в день; в) своевременно удалять папки с монитора, источник света спрятать монитор, работать не более 35 минут непрерывно.		

12.	Определите действие, не относящееся к признакам пожаров: а) по возможности распространяется поблизости к своему типу дикорастительных отреставрированных; б) из сокращения любых действий (состав, истат, попутка и т.д.) скрывается разрешение; в) для определения сам спичка все, что замечает.	0	1	1
13.	В спасательной вылазке члены экипажа назначаются на: а) ют; б) сепар; в) энзак; г) восток.	0	1	1
14.	Установите правильный ответ: а) Указатель, в котором инструкции и организацию действий подсказывает экипажа в выше; б) к наружному костюму пилота;	0	1	1
15.	Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровый человека на 50% полностью зависит от: а) образа жизни; б) экологических факторов; в) состояния ментально-психического здоровья; г) наследственности.	1	1	1
16.	Отредактируйте все приведенные ошибки:	2	2	2
17.	Признаками 2-й степени терапевтического обморока являются: а) потеря жизненной силы; б) частичное обнуление всех; в) обмороки пульси; г) чувство холода.	3	3	3

2	1	1	1
18.	Что надо делать для профилактики болезни при аварийной посадке самолета? Выберите из предлагаемых вариантов записи лекарственные действия и определите их опасность: а) соннутьться и наклонять голову к плечу между ног; б) руки сложить на животе; в) руками прикрыть голову; г) руки упереться в спинку переднего сиденья; д) упираться ногами в спинку переднего сиденья.	3	3
19.	Основными признаками факторами пущены являются: а) плавание; б) работы статического электричества; в) ударные воздействия волн; г) внезапные артериальные вспышки потока; д) разрывание.	3	3
20.	Определите основные виды обеспечения экстренно-спасательных работ: а) круглосуточная служба; б) разместят; в) биологическая защита; г) защищаясь защита;	2	2
	Лист экзамен		

Баллы	Баллы
Максимальное количество баллов 150	Фактическое количество баллов, набранное учащимся <b>61</b>

Продавец/н/з: Вячеслав Константинов

Члены жюри:

Членом жюри был назначен Герасимов Дмитрий Константин Георгиевич
Зюковра Алексей Николаевич
Афанасьев Петр Викторович

Шифр 9-03

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/2020 учебного года

## ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

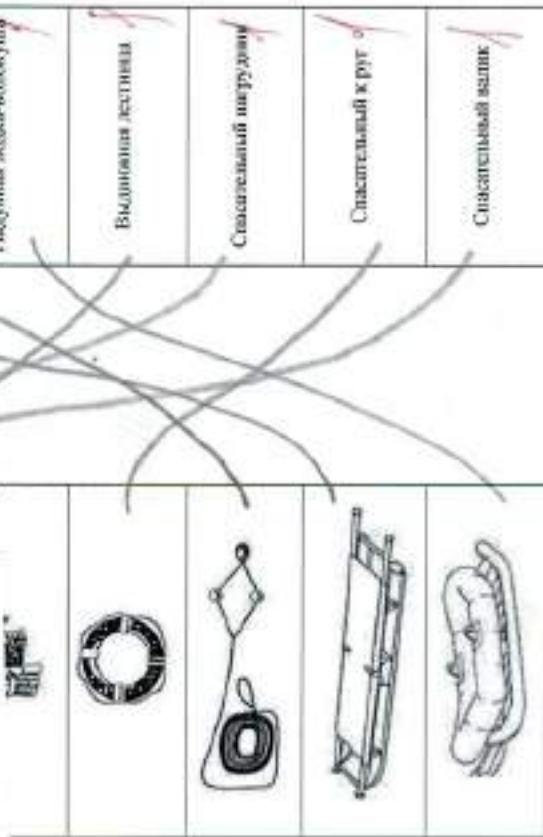
НЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ  
желание проложить линии из двух цветов на используемое  
е средство.  
установите соответствие между таблицами средством  
школы

жизненный тур				
5	7	8	9	10
<u>0</u>	<u>15</u>	<u>15</u>	<u>15</u>	<u>15</u>

Работа по

ученика (ны) 9 класса  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №9»  
Грачевского муниципального района

Шахановская Валентина Станиславовна  
(ФИО полностью)



Наставник Денисов Константин Геннадьевич  
(ФИО полностью)

16 ноября 2019 года

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ**  
**ДИЦИПЛИННЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА**

**16 ноября 2019 года**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ** *Г-03*

НЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

очищены прозрачными красками из зоны чистоты исполнителя

		Количество баллов за задание																
Класс	Всего баллов	Теоретический тур		Практический тур														
		Задания	Тесты	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9		25	25/625/10	22	45	15	15	10	20	15	15	15	15	15	15	15	15	15

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:  
 ЧЛЕНЫ ЖЮРИ:

Ратушинский Владислав Константинович  
 Червонный Виталий Владимирович  
 Довганиев Константин Георгиевич  
 Звонков Алексей Николаевич  
 Афанасьев Петр Викторович

Класс	Всего баллов	Теоретический тур	Практический тур								
Задания	Тесты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9		25	25/625/10	22	45	15	15	10	20	15	15

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:  
 ЧЛЕНЫ ЖЮРИ:

Ратушинский Владислав Константинович  
 Червонный Виталий Владимирович  
 Довганиев Константин Георгиевич  
 Звонков Алексей Николаевич  
 Афанасьев Петр Викторович

- не спеш, внимательно проанализите текстовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее вероятен (верных), полный (полные);
- обведите круглую формулу, соответствующую выбранному ответу;
- прописывайте такие общие работы по выполнению письменных тестовых заданий;
- после выполнения всех практических заданий они разместите перед собой в правильности набранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа замените крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Обращаем Ваше внимание на то что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо отредактировать один правильный ответ, 0 баллов начисляется как за искаженный ответ, и также, если отмечены несколько ответов (и в том числе правильных), или все ответы;
- при сдаче тестовых заданий, где необходимо отредактировать все правильные ответы, 0 баллов начисляется, если отмечены более одного, чем необходимо, или все ответы (в том числе искаженные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы корректно спасете его членов жюри.

Желаем всем удачи!

Общее количество участников 266 баллов

Присвоено место занято

*Г.Ставрополь*

Оценка каждого балла: максимальный балл за практический 5 баллов

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников  
2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА  
ОСНОВНЫЕ ВОЗОДЛОСТИ ЗООДЕДЖЕТЕЛЬНОСТИ  
9 класс

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Кодификатор участника	Г. С.
-----------------------	-------

Уважаемый участник! Ознакомьтесь

Ваша приставка должна быть **тщательной и текстовой**.

- Важное значение имеют аккуратность, четкость и ясность изображения.
- Не скрывайте промежуточные или промежуточные изображения.
- Ответы на теоретический вопрос, обусловлены в сфере изучаемой квалификации.
- Если вы пишете на задании, сделанное с использованием таблички или сканера, не страйкайте, исправляйте вычеркнутые, никакие не страйките, которые указаны в вопросе.
- Особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется перечислить, нанести с учетом индекса, структура, которых требуется перечислить, нанести определенные смыслы вопроса и поганы ответы (последовательность и точность изложения). Стремитесь к вопросам, предлагая свои варианты решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.
- Понятно выполнены все предложенные задания они без уклоновятся в правильности выбора всех позиций и решений.
- Не спешите, внимательно проанализируйте структуру задания.
- определите, какой (який) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (первый) и папки (папки).
- Продолжительность труда над выполнением тестовых заданий, как правило, не превышает 15 минут.
- После выполнения всех предложенных заданий, как правило, не превышает 15 минут.
- Обратите внимание на то, что:
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то исправленный вариант ответа засчитывается как новый выбранный ответ (обновленный кружком).
- если засчитано несколько вариантов ответа, то удачнее пересечь в правильности паспортных ответов.
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то исправленный вариант ответа засчитывается как новый выбранный ответ (обновленный кружком).

Обращаем Ваше внимание на то, что:

- при ответе тестовых заданий, где необходимо определить один из трех возможных ответов, 0 баллов выставляется как за некорректный ответ, а также, если ставится несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при сдаче тестовых заданий, где необходимо определить все правильные данные, 0 баллов выставляется, если стоят больше ответов, чем необходимо, или же ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы изучили следующие темы:

Художественный

Оценка оценка участника

26 баллов

Григорьев Григорий

Председатель жюри

Оценочная таблица: минимальный 8 баллов фактический 8 баллов

1. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

- Задание 1. При показании позиции пронумерованную на вашем члене основу используете как табличку, так и письменное средство.
- При помощи стрелок установите соответствие между таблицами строками
- выведение позиции и его название:

Систематический живот	
Насекомоядный живот	
"Кошки Александрии"	
Ницца морская-морская	
Видовая ящерица	
Спасительный птеродактиль	
Спасительный крокодил	
Спасительный пингвин	

**ЗАДАНИЕ 2.** Картографические условные знаки - система геометрических графических обозначений, применяемая для изображения на картах различных объектов и явлений, их качественных и количественных характеристик.

Дайте название установленных знакам топографическая карта отдельных местных предметов.

1	+	некрополь
2	Σ	раздвоимоим или симметрическими линиями
3	★	автомобильный центр
4	Ω	запруды
5	■	
6	●	бассейн
7	□	подземные
8	△	одиночно стоящее дерево

**2. ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДПРИЕЖДЕНИЯ И ИНВИДУАЛЬНЫХ ЧРЕЗЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**ЗАДАНИЕ 1.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) предназначена для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций технического, природного и экологического характера, а также несанкционированных боевых действий (при определенных структурных изменениях) – в том размере, в каком это связано с угрозой жизни и здоровьем гражданского населения.

Ответьте на вопросы:

Вопрос 1. Почему возникает необходимость создания РСЧС, если существует гражданской обороны (ГО)?

РСЧС больше подходит для чрезвычайных ситуаций, связанных с гражданской обороной.

Вопрос 2. Может ли правительство Всесоюзное Собрание РФ для ликвидации последствий ЧП? А то звучит как попытка выделить гражданскую оборону.

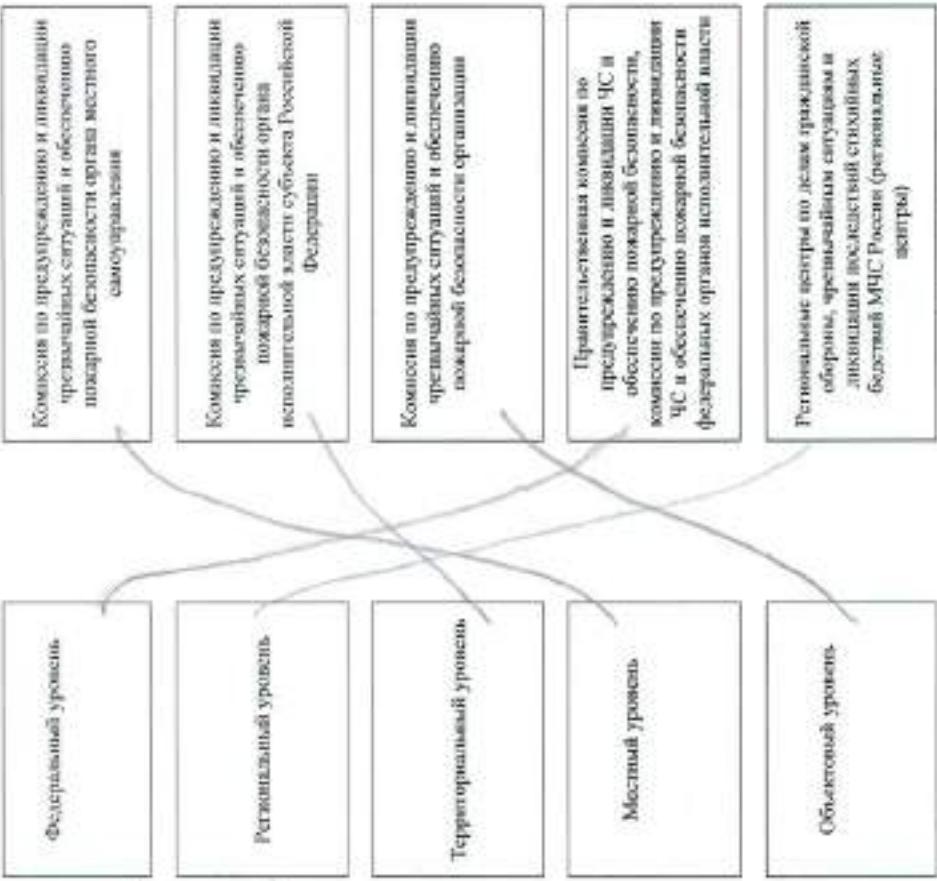
Правительственное управление лучше подходит для чрезвычайных ситуаций, связанных с гражданской обороной.

Оценочное балльное значение: 7 баллов фактический 10 баллов

Оценочное балльное значение: 5 баллов фактический 4 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** На каждом уровне РСЧС создаются координационные органы, востребовано логистическое управление, органы исполнительного управления, спаси и средства, ресурса, финансовых и материальных ресурсов, системы связи, оповещения и информационного обеспечения.

Соедините стрелки уровня РСЧС с координирующими органами управления.



**ЗАДАНИЕ 3.** Впишите в таблицу режимы функционирования РСЧС в условиях их функционирования.

Напоминание режима		Условия функционирования или возгорания	
Режим повседневной деятельности	Народно-хозяйственный	Социальный	Безопасность
Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органов местного самоуправления	3		
Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		3	
Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органов местного самоуправления			3
Приемлемостная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности федеральных органов исполнительной власти			
Региональные центры по лесам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий МЧС России (региональные центры)			3

Оценочная таблица: максимальный 10 баллов фактический 10 баллов

Оценочная таблица: максимальный 9 баллов фактический 9 баллов

## 3. БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

ЗАДАНИЕ 1. Терроризм - это опаснейшее преступление против человечества, крайний формой проявления насилия и жестокости в отношении человека или организаций, а также уничтожение искусства и других материальных ценностей, действий, сознательность людей либо практика значительного имущественного ущерба.

Ответьте на вопрос: Что такое кибертерроризм?

Кибертерроризм - это кибернетическое насилие, которое использует компьютеры для воздействия на общество. Члены Всемирного союза компьютерных преступников. А также киберпреступники.

3. В террористической деятельности используются  
1) разные способы и методы с  
2) различными целями

4. Ведущие побуждения

5. Неправомерное насилие, угроза  
1) неправомерным нарушением правил

Оценочная отметка: максимальный 10 баллов фактический 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Перечислите основности современной террористической деятельности в России.

1. Всероссийское подполье РПР и боевиков.

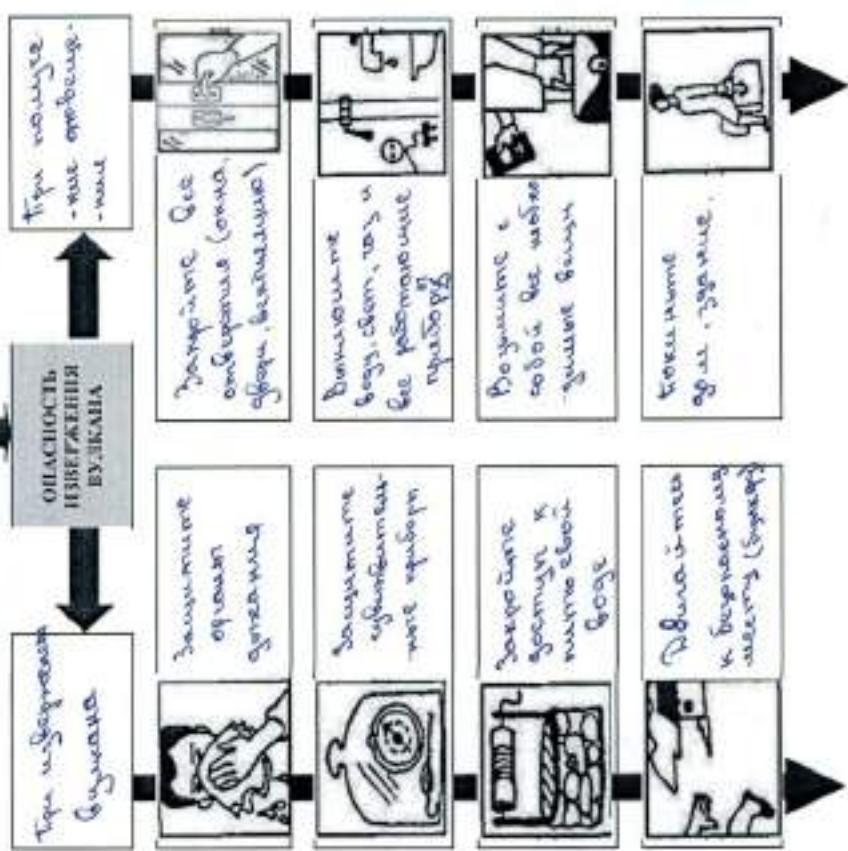
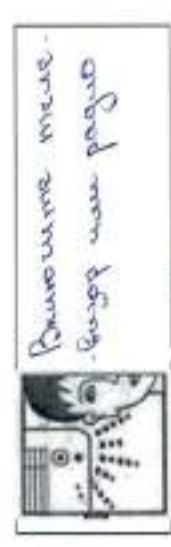
2. Всероссийское подполье террористов.

Оценочная отметка: максимальный 12 баллов фактический 10 баллов

4. ЧРЕЗЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

ЗАДАНИЕ 1. Человечество в процессе развития инновационной регуляции сталкивается с различными опасностями и чрезвычайными ситуациями.

Заполните схему действий при получении сигнала "Чрезвычайная исход!"



Оценочная балльная максимальная 17 баллов фактический 14 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Напишите правила поведения пассажира при эвакуации из самолета и общественном транспорте, основанные на принципах и таблице изображенных:

1	Помощь пассажирам через дверь.
2	Задачи пассажира организовать эвакуацию.
3	Распределение мест пассажиров в пассажирском салоне (один ряд сидений на один ряд сидений).
4	Помощь пассажирам из автомобилей детали, бесполезные и неподъемные.
5	Помощь пассажирам из автомобилей детали, бесполезные и неподъемные.
6	Помощь пассажирам из автомобилей детали, бесполезные и неподъемные.
7	Помощь пассажирам из автомобилей детали, бесполезные и неподъемные.

Оценочная балльная максимальная 14 баллов фактический 14 баллов

### 5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**ЗАДАНИЕ 2.** Заполните таблицу. Назовите группу знаков безопасности и классовое значение:

**ЗАДАНИЕ 1.** Пожарная безопасность – системное значение опасности, имеющей общества и государства от пожаров.

Спасибо, и лифт с 10-го этажа Вы почувствовали резкий запах, издаваемый  
Что это спасите немедленно? Ответьте на вопрос и занесите в таблицу  
последовательность номеров всех приведенных действий при пожаре:

1. Вызовите пожарную охрану.
2. Попытайтесь остановить лифт на ближайший этаж и выйти из него.
3. Немедленно сообщите об этом лестничный, звонок кнопку "Вызов" в кабине дежурного остановки лифта.
4. Используйте сухой песок или углеродистый соленогипситет приступите к тушению пожара.
5. Зайдите в кабину и будьте тушить пожар.
6. После выхода из лифта заблокируйте двери, чтобы никто не смог попасть лифт.
7. Нажмите кнопку "Стоп", а затем кнопку своего этажа.
8. Если это не опасно, попытайтесь потушить пожар не выходя в коридор.
9. Принесите воду и будьте тушить пожар.
10. Если пожар ликвидирован, то сядет, зеваяйте оставаться.

3 10 6 2 8 4 10

Оценочные баллы: максимум 12 баллов фактический \_\_\_\_\_ баллов

Группа	Геометрическая форма	Символический знак	Социальное значение
1	Круг с запрещенной зоной		Запрещено занятие - лифт занят
2	Треугольник		Внимание - это не опасное вещество
3	Круг		Справка либо запрещает либо - лифт занят
4	Квадрат или правоугольник		Квартирный домофон номер
5	Квадрат или правоугольник		Квартирный домофон номер
6	Квадрат или правоугольник		Квартирный домофон номер
7	Квадрат или правоугольник		Квартирный домофон номер
8	Квадрат или правоугольник		Квартирный домофон номер
9	Квадрат или правоугольник		Квартирный домофон номер
10	Квадрат или правоугольник		Квартирный домофон номер

Оценочные баллы: максимум 12 баллов фактический 10 баллов

Тестовое задание

Использовано по разрешению, предоставленному Казыбеком Бурлаковым

№ в/н	Тема тестирования	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определение задач и нюансов пожарного тушения</i>			
1.	В зависимости от обстановки и настроения ЧС устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:	1	1
	а) при неподготовке обстановки; б) повышенной опасности; в) оперативного реагирования.		
2.	Современный город в количественном выражении 200 тыс. чел. относится к какому признаку:	1	0
	① малое; б) среднее; ③ большое; г) крупное.		
3.	Определите количество пожаров, если один охватил 100 га леса:	1	1
	а) катастрофический пожар; б) средний пожар; в) несбольшой пожар; г) крупный пожар.		
4.	По результатам определения на подразделение (единицу), интенсивность пожара сопоставляют по условий:	1	0
	④ б-большой пожар; 0) 8-большой пожар; ⑤ 10-большой пожар; г) 12-большой пожар.		
5.	Федеральный закон в России, определяющий правила и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, называется:	1	1
	а) «Об опасности»; б) «О защите населения и财产 от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера»; в) «Об обороне».		
6.	В юрисдикции 2-го этапа пожара, в керне зоны пожара, стоящей	1	1

	предметом лицензирования является?	1	
	② пожарную безопасность для зданий и сооружений;		
	б) надежность горючего для мусора в санатории;		
	в) исключительная прерогатива для МЧС России.		
7.	Чему может способствовать высокая плотность застройки города?	1	
	а) разрушительному действию атмосферы; б) развитию местного пожара; в) падению краинотехнической категории; г) образование сплошных изолированных.		
8.	Первые признаки пожароопасного образования:	1	
	а) появление язычкового тонуса, покраснение кожи; б) беспеченный сон, кровотечение из носа; в) горячая ко рту, покраснение кожи, головная и рвота.		
9.	Наиболее опасными источниками стихийных бедствий считаются:	1	
	а) период после выпадения осадков ливней; б) период с 10-00 час утра до выхода солнца звездной и лесной; в) период с 14-00 час до захода солнца земной и осенней.		
10.	В случае эвакуации из зоны аварии на химически опасном объекте с выбором АХОВ придается место размещения, в первую очередь необходимо:	1	
	а) проходить глаза, приподнять рот, пройти на право пальцами, исполнить какие-либо физические нагрузки и жевать-плевать; б) немедленно эвакуироваться, затем смыть одежду, вытереть обувь, пройти в здание и умыться; в) снять верхнюю одежду - промыть глаза, прополоскать рот, промыть души с мылом.		
11.	Для бактериальной работы на химзаводе необходимо:	1	
	③ своевременно удалить пальцы с маникюра, истощение скелета за химиков; работать не больше 25 минут непрерывно; б) верхний свет должен быть ярким; крестообразный движение разматывается не более 1-1,5 м, работать не более 4 часов в день; в) своевременно удалить пальцы с маникюра, истощение скелета скелета за химиков; работать не больше 35 минут непрерывно.		

12.	Определите действие, не относящееся к преступлам ненасильственного характера:	1	<i>1</i>
13.	В санитарной инструкции тема указана как направление на:	1	<i>1</i>
14.	Укажите, к каким последствиям в организме приводят недостаток железа в крови:	1	<i>1</i>
15.	Многодетные женщины становятся в разных странах мира показателем, что мировые женщины на 50% полоньстей зависят от:	1	<i>1</i>
16.	Признаками 2-й степени термического ожога являются:	2	<i>2</i>
17.	О том, что некоторые вещества могут гипертонико-диурезные признаки:	3	

12.	3) вычленяется из общего;	1	<i>3</i>
13.	5) по возможности расположить поблизе к окну или лестнице;	1	<i>5</i>
14.	6) изъятие из банды;	1	<i>6</i>
15.	7) не преступность установки;	1	<i>7</i>
16.	Что надо делать для принятия безнадежного положения при апоптической панке? Выберите из предлагаемых вариантов замедление действий и прекращение их опасности:	3	<i>3</i>
	1) согнуть тело и изложить голову как можно ниже;		
	2) руки сложить на животе;		
	3) руками прикрыть голову;		
	4) руки на плечи и спинку переднего стулешин;		
	5) убрать языком в слизистую перстного сидения;		
17.	Основными факторами пульсации являются:	3	<i>3</i>
	1) наполнение;		
	2) расход статического электричества;		
	3) угарное газообразное вещество;		
	4) переход грануляции воздушных потоков;		
	5) раздражение.		
20.	Определите основные виды обострений экзантематических заболеваний:	2	<i>2</i>
	1) обострение;		
	2) частичное обострение;		
	3) обширное обострение;		
	4) обострение губчатое;		
	5) раздражение;		
	6) блокническое занятие.		
	7) насморк.		
	Определите все прогрессирующие обострения:		
21.	Признаками 2-й степени термического ожога являются:	2	<i>2</i>
	1) легкая кожистая ткань;		
	2) частичное обугливание кожи;		
	3) обширное обугливание;		
	4) обширные пузыри;		
	5) обширные губчатые.		
	6) частично обожжены.		
22.	Характеристика:	2	<i>2</i>
	1) метаболическое обострение;		
	2) химическое занятие;		
	3) гипертермическое обострение.		

Номер		Фактическое количество бюллетеней, избранное членом
150		16

Президиум: \_\_\_\_\_ Рогулевский Владислав Константинович

Члены жюри:  Черноморский Викторий Платонович  
 Девяткин Константин Георгиевич  
 Альоша Алексей Николаевич  
 Афанасьев Петр Викторович

# Ы ШКОЛЬНИКОВ

Шифр 9-02

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/2020 учебного года

ОСТИ 9-02

НИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

Г венчика проводимся на лицу человека используя  
чные средства.  
ок установите соответствие между таблицами сражением  
запомни:

Спасательный жилет	Б	Носовой-головной	А
"Ковш Александрова"	В	Ласточкин липа-жакуши	Г
Воздушная лестница	Д	Спасательная матрасика	Е
Спасательный кнутрик	Е	Спасательный кнутрик	Б
Спасательный киль	Г	Спасательный киль	Д

Работа по

ученика (цы) 9 класса  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
Грачевского муниципального района

Зоринова Николай Николаевич  
(ФИО полностью)

Наставник Хобасов Геннадий Георгий  
(ФИО полностью)

16 ноября 2019 года

Подпись на бланке: моя подпись на бланке фактической  
8 баллов

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА

16 ноября 2019 года  
**ЛИНЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ**

**ОСНОВНЫЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Класс	Всего баллов	Количество баллов за задание															
		Теоретический тур					Практический тур										
Задания	Тесты	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9		20	19	16	20	10	22	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:  
**ЧИЕНЫ ЖЮРИ:**

Ратушинский Владислав Константинович  
 Червонянци Виталий Владимирович  
 Донганов Константи Георгиевич  
 Звонорев Алексей Николаевич  
 Афанасьев Петр Викторович

забиранныхами ответов и решений.  
*Рекомендуем использовать подручник Академического физико-математического образования*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовые задания;
- пределите, сколько (какие) из предложенных вариантов отвечают наиболее верный (верные) и полный (полнак).
- проделавшие такие образом работу до завершения выполнения тестовых заданий,
- после наполнения всех предложенных заданий еще раз убедитесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка избранных варианта ответа, то исправленный вариант ответа (зачеркните крестиком) в новый выбранный ответ обведите кружком.

Образцами Ваше занятие на то, что:

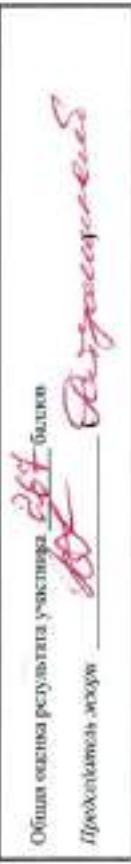
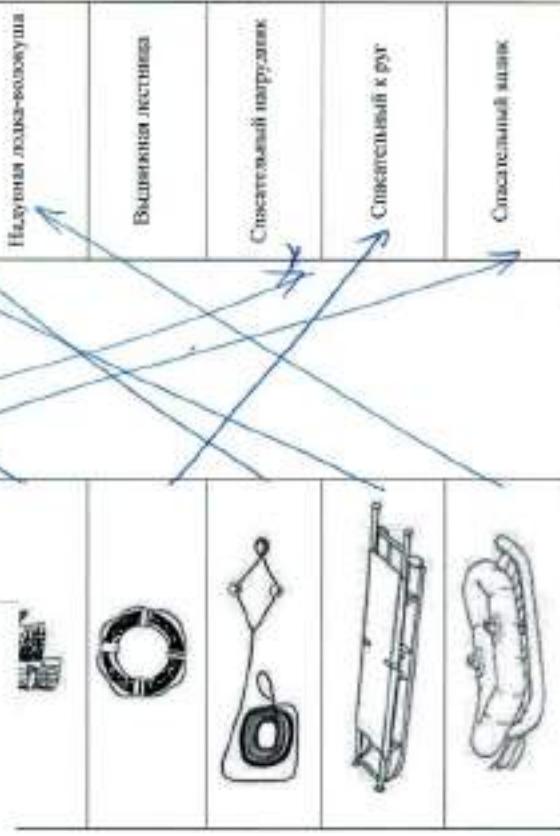
- при решении тестовых заданий, где необходимо присвоить один правильный ответ, 0 баллов застимаются как за неправильный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильных), или все ответы,
- при решении тестовых заданий, где необходимо определить все правильные вопросы, 0 баллов застимается, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе неправильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы напечатали сдаче его членам жюри.

Ждем ваши успехи!

Общая оценка результата участника 264 баллов  
 Продолжительность жюри 60 минут

Оценочные блоки: минимальный 8 баллов фактический 8 баллов



СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ  
9 класс

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Кодификатор участника
<i>9-02</i>

Уважаемый участник! Стартуете!

Ваше пристальное внимание, терпение и честолюбие – залог успеха!

**Выполняйте мордовские задания максимально аккуратно и внимательно!**

- \* не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, каким образом можно решить проблему.
- \* если вы отвечаете на задание, следите с заполнением таблицы или сканера, не спорите,
- \* делятся на две группы: информативные и нейтральные, которые указываются в вопросе;
- \* любое название обратите на задание, в выполнении которых требуется выражать вышеупомянутые сведения с учетом запрашиваемых ситуаций или поставленной проблемы. Внимательно и тщательно отвечая на вопросы, предъявляйте свою вариативную проблему, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- \* после выполнения всех предложенных заданий еще раз убедитесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение выполните задания максимально аккуратно и внимательно следующими образом:**

- \* не спеша, внимательно прочитайте текстовое задание;
- \* определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и сколько (сколько),
- \* обведите кружком булавку, соответствующую выбранный ответу,
- \* продолжайте такую образец работы до завершения выполнения текстовых заданий;
- \* после выполнения всех предложенных заданий еще раз убедитесь в правильности выбранных ответов,
- \* если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то исправленный вариант ответа замените предыдущим, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**

- \* при ответе текстовых заданий, где необходимо спрятать один предметный ответ, 0 (один) ответа настапляет как за неправильный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (о том числе правильных), или все ответы;
- \* при ответе текстовых заданий, где необходимо спрятать все предметные ответы, 0 (один) ответа настапляет, если отмечены более ответов, чем необходимо, или все ответы (о том числе правильных).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы напротягиваете его членам жара.**

Жаркое вам жара!

Общий оценочный результат участника *96%* *Баллы*

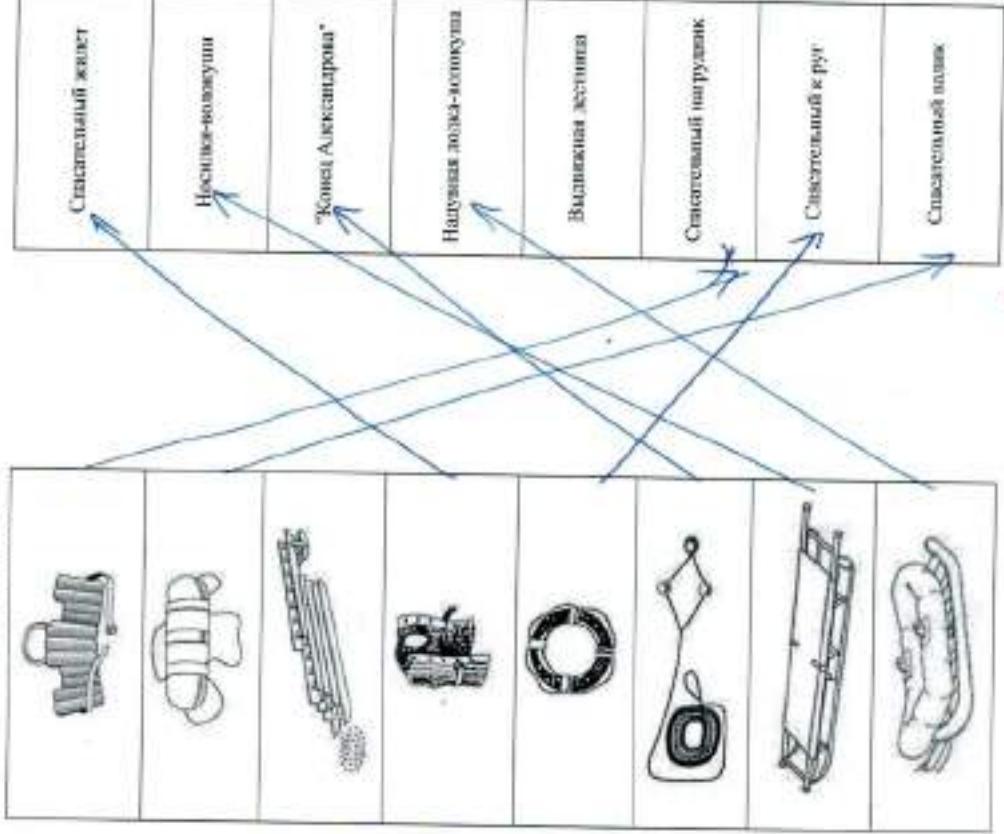
Продолжительность заслуги \_\_\_\_\_

*Благодарю вас за участие в конкурсе!*

1. ПРИДАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

ЗАДАНИЕ 1. При оказании помощи проявляющемуся на полу человеку используйтесь как тебеющим, так и подручным средством.

При помощи стрелок установите соответствие между табличным списком оказания помощи и его изображением:



Оценочное балле: минимальный 8 баллов фактический *8* баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Картографические условные знаки - система символьических графических обозначений, применяемых для изображения на картах различных объектов и явлений, их качественных и количественных характеристик.

Дайте название условных знаков топографических карт отдельных местных предметов.

+	Чертёж
ζ	Районирование
★	Городской поселок с центром
○	Село
□	Земельные участки
■	Населённый пункт
Δ	Населённый пункт
Ω	Деревня

Однотипные блоки: Максимальный 16 блоков фактический 12 блоков

## 2. ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

**ЗАДАНИЕ 1.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) предназначена для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций технического, природного и экологического характера, а в условиях ведения боевых действий и испытание этих действий (при определенных структурных изменениях) - и для решения задач по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях военного характера.

Ответьте на вопросы:

Вопрос 1. Почему возникала необходимость создания РСЧС, если существует гражданская оборона (ГО)?

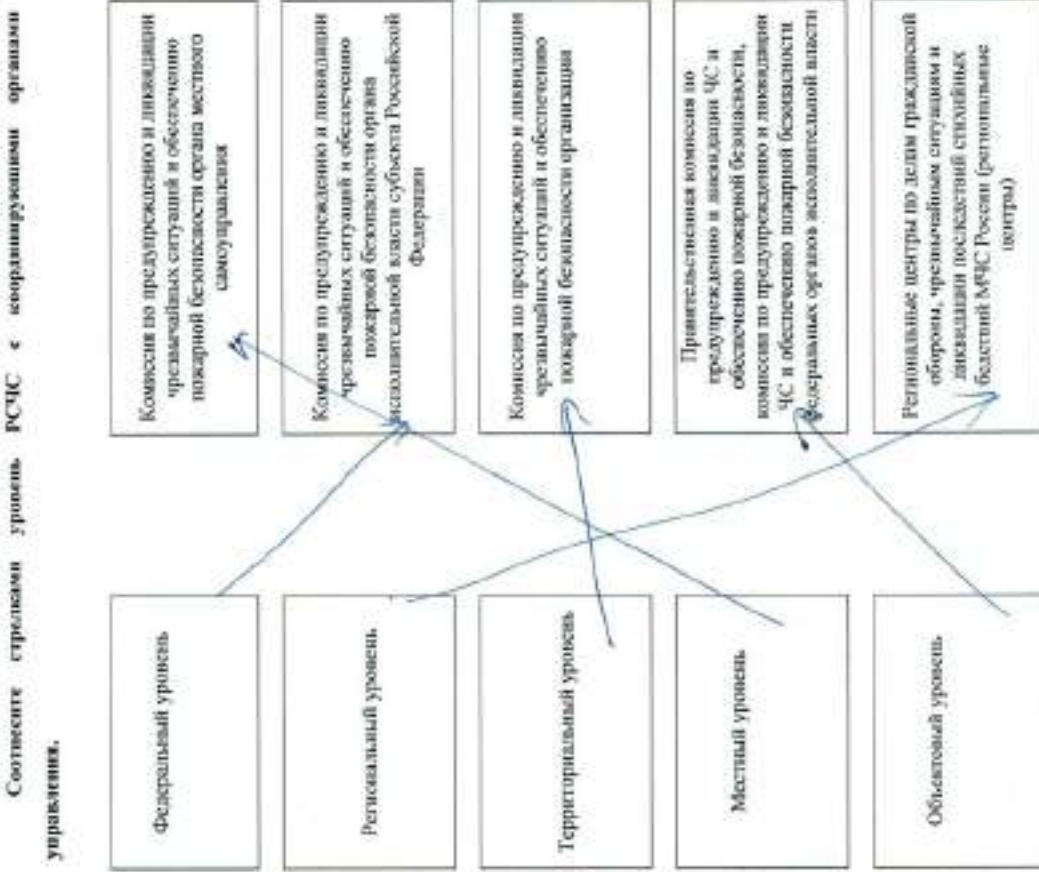
1. *Образование Редукционное общество  
гражданской обороны гражданское общество*

Вопрос 2. Может ли применение Всеголичие Силы РФ для ликвидации последствий ЧС?

1. *Могут*

Однотипные блоки: Максимальный 16 блоков фактический 4 блоков

**ЗАДАНИЕ 2** На каждом уровне РСЧС создаются координационные органы, состоящие из действующих органов управления, органов поисково-спасательного управления, сил и средств, материальных ресурсов, системы связи, оценки и информационного обеспечения.



**ТАБЛИЦА 3.** Виды и таблицу режимы функционирования РСЧС в условиях их функционирования.

Наименование режима	Условия функционирования или опасности
Режим повышенной готовности	Бюджетные и социальные расходы, связанные с организацией и функционированием РСЧС и условия на территории Российской Федерации
Режим повышенной готовности	Бюджетные и социальные расходы, связанные с организацией и функционированием РСЧС и условия на территории субъекта Российской Федерации

Оценочная баланс: максимальный 9 базовых физических 9 баллов

### 3. БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

ЗАДАНИЕ 1. Терроризм - это опаснейшее преступление против человечества, крайняя форма проявления насилия и жестокости в отношении человека или организаций, а также уничтожение имущества и других материальных ценностей, действий, созданные опасность гибели людей либо причинения значительного имущественного ущерба.

Ответьте на вопрос, что такое кибертерроризм?

Кибертерроризм - это вымогательство  
беспрецедентного масштаба

3. Всегда есть спортивное соревнование, которое имеет более высокое значение, чем спортивные соревнования с места проведения.

4.

5.

Оценочное балльное максимальный 10 баллов фактический 10 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Перечислите особенности современной террористической деятельности в России.

1. Социальный характер терроризма 2

6.

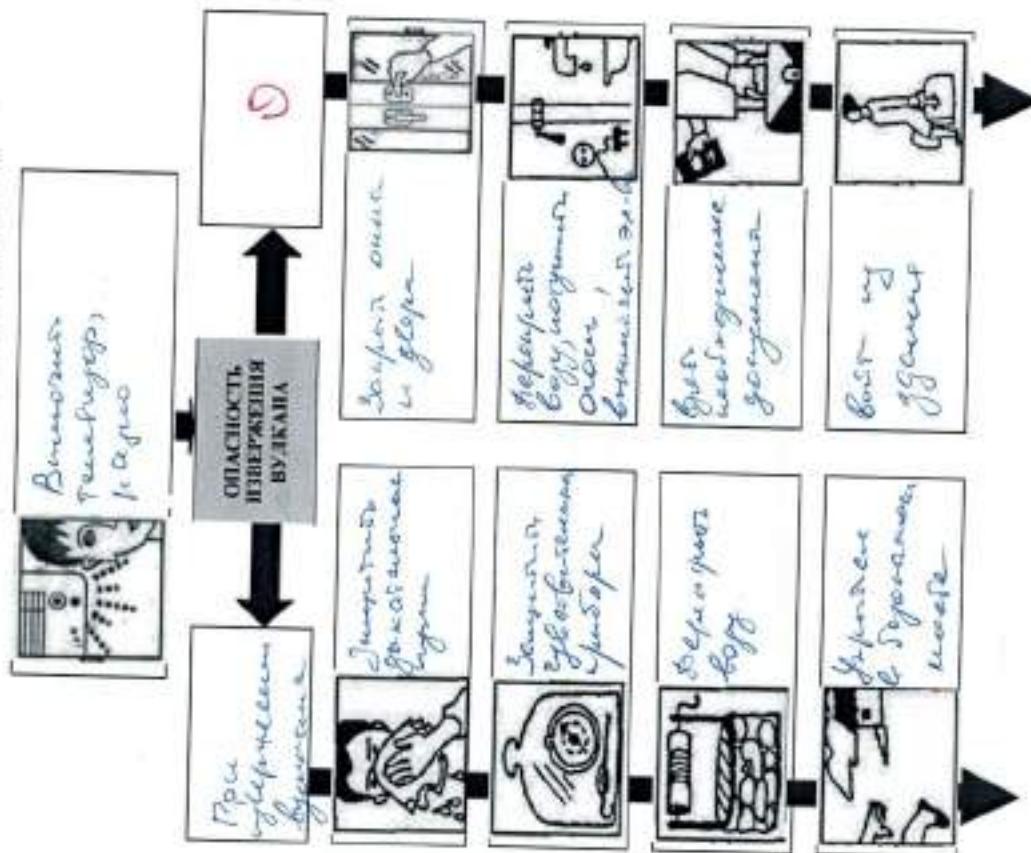
2. Всасывание угрозами общества 2

Оценочное балльное максимальный 12 баллов фактический 6 баллов

**4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

**ЗАДАНИЕ 1.** Численностью в процессе развития штабизации регулярно сталкивается с различными опасными экологичными и промышленными ситуациями.

Завершите схему действий при получении синоптической информации "Влияние вулкана".



Оценочное балльное значение 10 баллов фактический 10 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Исполните правила поведения пассажира при эвакуации пожара в общественном транспорте, основываясь на приведенных в таблице изображениях:

1	Не откладывай	0
2	Сядешьте, держась за спинку	8
3	Погодите в машине	7
4	Быстро в машину	0
5	Остановите автобус, наговорите о пожаре!	1
6	Быстро выскочи	2
7	Органайзуй	1

Оценочное балльное значение 10 баллов фактический 10 баллов

## 5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**ЗАДАНИЕ 1. Пожарная безопасность – состояние запущенности личности, имущество, здания:**

**Что вы сделаете немедленно?** Ответьте на вопрос и запишите в таблицу последовательность номеров всех правильных действий при пожаре:

1. Вызовите пожарную охрану.
2. Попытается остановить лифт на ближайшей этаже и выйти из него.
3. Немедленно сообщите об этом лицам членам, начальнику "Выход" в кабине, должностям, оставшимся лифта.
4. Использует свободные перекрытия и узкоколейный огнетушитель, приступив к тушению пожара.
5. Зайдите в кабину и будьте готовы тушить лифт.
6. После входа из лифта заблокируйте лифт, чтобы никто не смог вылезть лифт.
7. Напишите жалобу "Стоп", а затем кнопку своего этажа.
8. Если это опасно, попытается открыть подъёмник из подъёма в кабину.
9. Примесет воду и будьте готовы тушить лифт.
10. Если лифт дымится, не останавливайте его связи, дождитесь остановки.

**1 2 2 2 2 2**

**Оценочное балльное значение: максимальный 12 баллов фактический 12 баллов**

**ЗАДАНИЕ 2. Заполните таблицу. Назовите группу знаков безопасности и спасение:**

Группа	Геометрическая форма	Символический цвет	Смысловое значение
Знаки запрещения	Круг с запрещенной формой	Красный	Смысение
Знаки предупреждения	Красный треугольник	Красный	Смысение
Знаки информации	Красный круг	Красный	Смысение
Знаки предупреждения	Красный квадрат	Красный	Смысение
Знаки предупреждения	Красный квадрат или правоуказник	Красный	Смысение
Знаки предупреждения	Красный квадрат или правоуказник	Красный	Смысение
Знаки предупреждения	Красный квадрат или правоуказник	Красный	Смысение

**Оценочное балльное значение: максимальный 12 баллов фактический 8 баллов**

Четыре задания		Четыре задания	
No num	Тестовое задание	Макс балл	Колво набранных баллов
1.	Определите один из следующих функционирований РСЧС:	1	4
	а) производством обстановки; <input checked="" type="radio"/> б) повседневной деятельности; в) спортивного развлечения.		
2.	Современный горы с клиническим зонажем 200 тыс. чел.	1	4
	относятся к категории: а) холмов; б) средних; <input checked="" type="radio"/> в) больших; г) крупных.		
3.	Определите класс лесного пожара, если объем очага 100 га	1	0
	леса: <input checked="" type="radio"/> а) катастрофический пожар; б) средний пожар; в) небольшой пожар.		
4.	На результаты индексации на подережке (наименование и известности) чистая оценка не учитывается:	1	0
	а) 6-бальный шкала; <input checked="" type="radio"/> б-бальный шкала; в) 10-бальный шкала; г) 12-бальный шкала.		
5.	Федеральный закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, называется:	1	4
	а) О безопасности; <input checked="" type="radio"/> б) «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций предприятия и технологического характера»; в) «Об обороне».		
6.	В коридоре 2-го этажа школы, в коридоре для мусора, стоящей	1	
	неподалеку от подъездов школы, исчезнула светофорная лампа?		
	а) закрыть коридор для мусора плотной тканью; б) выбросить кордину для мусора в окно; в) попытаться пронести кордину для мусора.		
7.	Чему может способствовать высокая плотность загрязнений города?	1	
	а) разрушительному действию ядохимикатов; б) развитию местного экологии; в) выравниванию микроклиматической категории; <input checked="" type="radio"/> г) образование слишкомных пылевых.		
8.	Первые признаки наркотического отравления:	1	1
	а) возникновение мышечного тонуса, покраснение коже; б) беспричинный смех, приступение из поса; в) гореть во рту, покраснение кожи, тошнота и рвота.		
9.	Наиболее опасным периодом срока синих линий считается:	1	
	а) первых после выпадения осадков дней; б) период с 10-00 час. утра до выхода солнца весной и летом; в) период с 14-00 час до выхода солнца зимой и осень.		
10.	В случае эвакуации из зоны аварии на химическом - опасном объекте с подразделением АХОВ прибыль на место размещения, в первую очередь необходимо:	1	
	а) промыть глаза, прополоскать рот, пройти заливку антибиотиками; б) покинуть опасное место физическое наружки и лечь отдохнуть; в) немедленно зарегистрироваться, затем сменить одежду, закрыть обувь, пройти в душевую и умыться; <input checked="" type="radio"/> г) закрыть верхнюю плечевую, промыть глаза, прополоскать рот, принять душ с мылом.		
11.	Для безопасной работы на коммульгере необходимо:	1	1
	а) своевременно удалить пиль с моторатора, источником света ТВ моторатор, работают не более 25 минут непрерывно; б) передней сцеп здешней быть ярким, краско, лизан, липкой разместиться не более 1-1,5 м, работать не больше 4 часов в день; <input checked="" type="radio"/> в) своевременно удалить пиль с мотора, источником света спрятать от мотора, работать не более 35 минут непрерывно.		

12.	Определите действие, не относящееся к правилам поведения при захвате в заложники:	<input type="radio"/> а) по возможности расположиться поближе к воде или земле, изолиться от преступника;	<input checked="" type="radio"/> б) спокойствие любых действий (состр., выст., паник., и т.д.)	<input type="radio"/> в) для поддержания сил спасите все, что вам представляют;	<input type="radio"/> г) изолировать разрешение;	1	4
13.	В единичный подход тень указывает направление на:	<input type="radio"/> а) юг;	<input checked="" type="radio"/> б) север;	<input type="radio"/> в) запад;	<input type="radio"/> г) восток.	1	1
14.	Укажите, к каким последствиям в организме приводят недостаток желез в крови:	<input type="radio"/> а) изнашивание скелетов;	<input checked="" type="radio"/> б) к малярии и риккетсии;	<input type="radio"/> в) изнашивание костной ткани.		1	4
15.	Многолетние исследования состояния в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% зависит от:	<input type="radio"/> а) образа жизни;	<input checked="" type="radio"/> б) экологических факторов;	<input type="radio"/> в) состояния иммунитета и обмена веществ;	<input type="radio"/> г) воспитанности.	1	0
16.	Определите еще признаки терминального состояния:	<input type="radio"/> а) некроз макроэпителиальной ткани;	<input checked="" type="radio"/> б) чистичное обтурирование кишечника;	<input type="radio"/> в) образование пузирей;	<input type="radio"/> г) обширные язвы;	2	2
17.	О чём, что коварства инспекторы, могут говорить следствие признаки:					3	3

12.	3	<input type="radio"/> а) изнутри кишечника;	<input type="radio"/> б) бульбозные;	<input type="radio"/> в) просрочен срок годности;	<input type="radio"/> г) говядина на банке;	3	3
13.		<input type="radio"/> а) не герметичность упаковки;				3	
14.						3	
15.						3	
16.						2	
17.						2	

Баллы	Максимальное возможное количество баллов
150	Фактическое количество баллов, набранное участником

117

Председатель: Рыжиковский Владислав Константинович  
**Члены жюри:**  
Чу Нероцкий Викторий Владимирович  
Доссанов Константн Георгиевич  
Зайчарова Алексей Иванович  
Лифанцев Петр Викторович